

**Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине «Клиническая патологическая анатомия»
для обучающихся 2021 года поступления
по образовательной программе
31.05.02 Педиатрия,
направленность (профиль) Педиатрия (специалитет),
форма обучения очная
на 2026-2027 учебный год**

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

ПК-1.1.1. Знает перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов; этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен распознавать и оказывать медицинскую помощь в экстренной или неотложной формах при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания).	ПК-1.1.1. Знает перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов; этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов.	з-1. Знает перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов; этиологию, патогенез и патоморфологию, дифференциальную диагностику, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов.
ПК-2. Способен проводить обследование пациента при наличии медицинских показаний в соответствии	ПК-2.2.2. Умеет интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента; данные,	у-1. Умеет интерпретировать результаты сбора

с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	полученные при лабораторном и инструментальном обследовании пациента; данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами; осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов; проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний; определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий; определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	информации о заболевании пациента; данные, полученные при лабораторном и инструментальном обследовании пациента; проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний; применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза.	ОПК-4.1.1. Знает топографическую анатомию, этиологию и патогенез и клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; медицинские изделия,	з-1. Знает методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи; возрастные, гендерные и

	предусмотренные порядком оказания медицинской помощи; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики, международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	этнические особенности протекания патологических процессов; состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики, международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).
--	---	---

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 1. Посмертное патологоанатомическое исследование.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три правильных ответа из шести: Что из перечисленного относится к основным задачам и методам	1) изучение макро- и микроскопических изменений в органах и тканях при болезнях на	да	нет	нет

	Модульная единица 1. Содержание изучения предмета «клиническая патологическая анатомия».		клинической патологической анатомии? 1) изучение макро- и микроскопических изменений в органах и тканях при болезнях на основе аутопсийного материала 2) прижизненная морфологическая диагностика по биопсийному и операционному материалу 3) разработка новых лекарственных средств для терапии хронических заболеваний 4) оценка эффективности лечения только по клиническим анализам крови 5) сравнительный анализ патоморфологических изменений в динамике болезни по повторным биопсиям 6) исследование исключительно нормальной гистологии здоровых людей	основе аутопсийного материала 2) прижизненная морфологическая диагностика по биопсийному и операционному материалу 5) сравнительный анализ патоморфологических изменений в динамике болезни по повторным биопсиям			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Решите ситуационную задачу: В патологоанатомическое отделение поступил операционный материал — удаленный	биопсия	да	нет	да

			червеобразный отросток пациента с подозрением на острый аппендицит. Врач-патологоанатом проводит макроскопическое и микроскопическое исследование ткани для верификации диагноза. Какой метод исследования использует врач для прижизненного изучения тканей?				
	Модульная единица 2. Организация патологоанатомической службы. Патологоанатомический диагноз.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три правильных ответа из шести: Основными категориями патологоанатомического диагноза при его сопоставлении с клиническим являются: 1) основное заболевание 2) сопутствующее заболевание 3) осложнение основного заболевания 4) реанимационный синдром 5) патоморфоз тканей 6) экспертная оценка качества медицинской помощи	1) основное заболевание 2) сопутствующее заболевание 3) осложнение основного заболевания	да	нет	нет
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Решите ситуационную задачу: Пациент скончался от разлитого перитонита, который развился в результате перфорации язвы желудка. При составлении патологоанатомического диагноза врач распределяет выявленные изменения по рубрикам. Чем в структуре диагноза является разлитой перитонит?	осложнение	да	нет	да

	Модульная единица 3. Порядок назначения и проведения патологоанатомических вскрытий трупов.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три правильных ответа из шести: Назначение патологоанатомического вскрытия трупа взрослого человека, умершего в стационаре, осуществляется: 1) руководителем медицинской организации 2) заместителем руководителя по медицинской части 3) иным лицом, уполномоченным руководителем 4) родственниками умершего на основании их устного обращения 5) лечащим врачом самостоятельно без оформления документов 6) сотрудниками правоохранительных органов вне зависимости от причины смерти	1) руководителем медицинской организации 2) заместителем руководителя по медицинской части 3) иным лицом, уполномоченным руководителем	да	нет	нет
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Решите ситуационную задачу: В стационаре во время проведения плановой хирургической операции на брюшной полости наступила смерть 45-летнего пациента. Лечащий врач и родственники настаивают на отмене вскрытия, ссылаясь на религиозные мотивы. Какое решение обязан принять	назначить вскрытие	да	нет	да

			руководитель медицинской организации?				
	Модульная единица 4. Порядок оформления протокола патологоанатомического вскрытия трупа.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три правильных ответа из шести: Протокол патологоанатомического вскрытия трупа оформляется: 1) врачом-патологоанатомом, проводившим вскрытие, на основе данных наружного и внутреннего исследования 2) медицинской сестрой патологоанатомического отделения на основании устных указаний врача 3) в двух экземплярах, один из которых передается в клиническое отделение, а другой хранится в архиве патологоанатомического отделения 4) в виде электронного документа, подписанного усиленной квалифицированной электронной подписью врача 5) в свободной литературной форме без указания времени наступления смерти 6) только после получения результатов гистологического	1) врачом-патологоанатомом, проводившим вскрытие, на основе данных наружного и внутреннего исследования 3) в двух экземплярах, один из которых передается в клиническое отделение, а другой хранится в архиве патологоанатомического отделения 4) в виде электронного документа, подписанного усиленной квалифицированной электронной подписью врача	да	нет	нет

			исследования, которое проводится в течение месяца				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Решите ситуационную задачу: Врач-патологоанатом завершил проведение аутопсии и зафиксировал в документе паспортные данные, макроскопические изменения органов, патологоанатомический диагноз и клинко-анатомический эпикриз. Как называется оформляемый врачом документ?	протокол патологоанатомического вскрытия	да	нет	да
	Модульная единица 5. Порядок заполнения и выдачи медицинских документов, удостоверяющих случаи смерти.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три правильных ответа из шести: Медицинское свидетельство о смерти выдается: 1) только в случае наступления смерти в результате дорожно-транспортного происшествия 2) для внутреннего учёта патологоанатомического бюро без права передачи родственникам или иным учреждениям 3) для государственной регистрации смерти в органах записи актов гражданского состояния 4) для выдачи родственникам	3) для государственной регистрации смерти в органах записи актов гражданского состояния 4) для выдачи родственникам умершего как основание для получения социальных пособий и гарантированного перечня услуг по погребению 5) для предоставления в территориальный орган Федеральной службы государственной статистики для	да	нет	нет

			умершего как основание для получения социальных пособий и гарантированного перечня услуг по погребению 5) для предоставления в территориальный орган Федеральной службы государственной статистики для формирования демографических показателей 6) исключительно страховым медицинским организациям для расчёта страховых выплат по полисам ОМС	формирования демографических показателей			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Решите ситуационную задачу: Пациент скончался в стационаре, и после проведения патологоанатомического вскрытия врач-патологоанатом устанавливает окончательную причину смерти. Для государственной регистрации факта смерти в органах ЗАГС родственникам необходимо выдать строго определенный учетный документ. Укажите номер учетной формы медицинского свидетельства о смерти.	№ 106/у	да	нет	да

2. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

1. Клиническая патологическая анатомия. Содержание, задачи, объекты, методы и уровни исследования. Исторические данные: этапы развития патологии, роль российской школы патологической анатомии. Связь патологической анатомии с фундаментальными и клиническими дисциплинами.
2. Методы исследования в клинической патологической анатомии. Аутопсия. Значение изучения трупного материала, субстратов, полученных от больных при жизни, экспериментального материала. Гистологическое исследование. Цитологическое исследование. Обычные и специальные методы окраски. Гистохимия. Иммуногистохимия. Электронная микроскопия.
3. Организация работы и документация патологоанатомического отделения.
4. Патологоанатомическая служба и ее значение в системе здравоохранения.
5. Порядок вскрытия трупов. Приказ о порядке проведения патолого-анатомических вскрытий.
6. Контингенты трупов лиц, подлежащих судебно-медицинскому и патологоанатомическому вскрытию.
7. Техника патологоанатомического вскрытия. Порядок оформления протокола патологоанатомического вскрытия трупа.
8. Учение о диагнозе. Принципы построения диагноза. Принципы формулирования клинического и патологоанатомического диагнозов.
9. Основное заболевание, осложнения, сопутствующие заболевания – определение, место в структуре диагноза.
10. Влияние на танатогенез осложнения основного заболевания и сопутствующих болезней.
11. Комбинированное основное заболевание, конкурирующие, сочетанные заболевания, фоновые заболевания.
12. Формулировка патологоанатомического диагноза при ишемической болезни сердца.
13. Клинико-патолого-анатомический эпикриз. Принципы составления.
14. Принципы клинико-морфологических сопоставлений в аспекте оценки качества прижизненной диагностики и лечения (основы патологоанатомической экспертизы).
15. Сопоставление клинического и патолого-анатомического диагнозов. Категории и основные причины расхождений клинического и патолого-анатомического диагнозов.
16. Общие принципы заполнения "Медицинского свидетельства о смерти" в соответствии с МКБ-10. Первоначальная и непосредственная причины смерти.
17. Правила оформления и выдачи медицинских свидетельств о смерти и перинатальной смерти.
18. Положения о клинико-анатомических конференциях, комиссии по изучению летальных исходов и лечебно- контрольной комиссии.
19. Биопсии: виды, значение, место в современной патологической анатомии. Методы взятия биоптатов.
20. Методы фиксации биопсийного и операционного материала. Правила заполнения направления на патологическое исследование.
21. Принципы и методы исследования биоптатов, последов, правила направления этих материалов в патогистологическую лабораторию.
22. Принципы и методы исследования операционного материала правила направления этих материалов в патогистологическую лабораторию.

23. Принципы вырезки операционного материала, правила макроскопического и микроскопического описания операционного материала, составления заключения.
24. Принципы прижизненного патологоанатомического исследования на примере прижизненного патологоанатомического исследования опухолей молочной железы.

3. Пример билета для промежуточной аттестации:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Дисциплина: Клиническая патологическая анатомия

Специалитет по специальности: 31.05.02 Педиатрия, направленность (профиль) Педиатрия

Учебный год: 2026 - 2027

Зачетный билет №1

1. Порядок вскрытия трупов. Приказ о порядке проведения патолого-анатомических вскрытий.
2. Принципы и методы исследования биоптатов, последов, правила направления этих материалов в патогистологическую лабораторию.

Заведующий кафедрой

А.В. Смирнов

В полном объеме объем оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

Рассмотрено на заседании кафедры патологической анатомии,
протокол от «26» мая 2026 г., № 10

Заведующий кафедрой



А.В. Смирнов